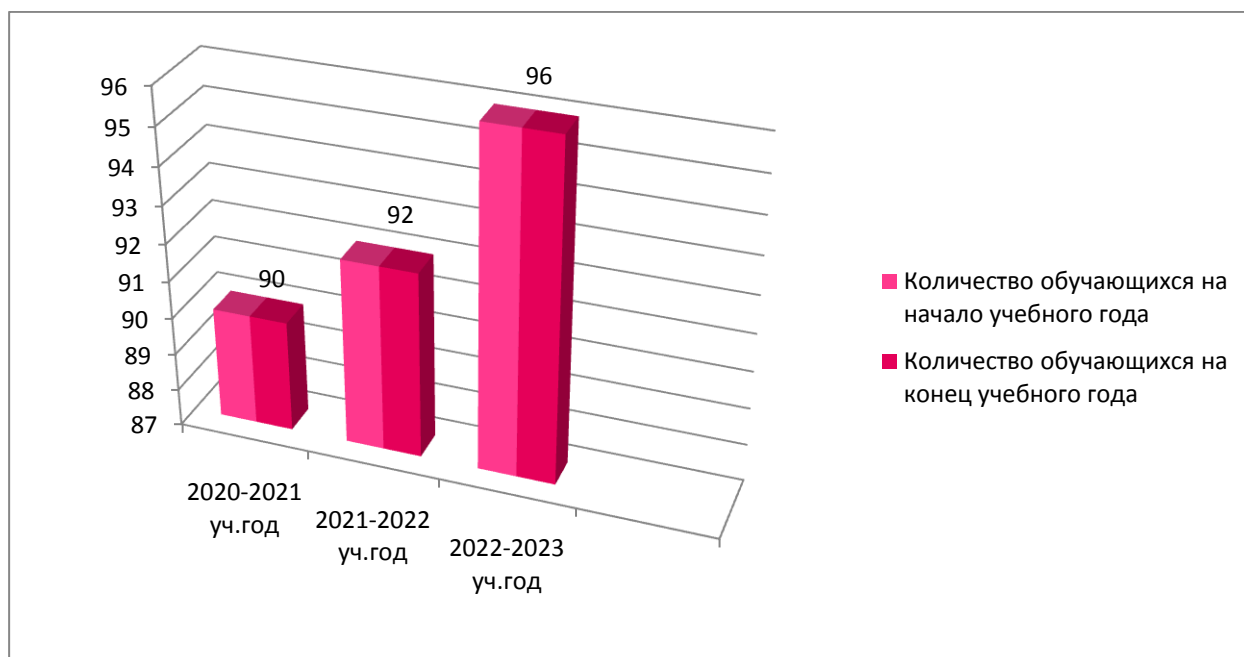


**Сведения о качестве реализации программы
«Творческое проектирование»
педагога дополнительного образования Красновой Елены Витальевны
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара**

Одним из важных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческое проектирование» является сохранность контингента (Диаграмма 1). На протяжении последних 3-х лет в объединении сохранность контингента стабильна и составляет 100 %, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению под руководством педагога Красновой Е.В.

Диаграмма 1

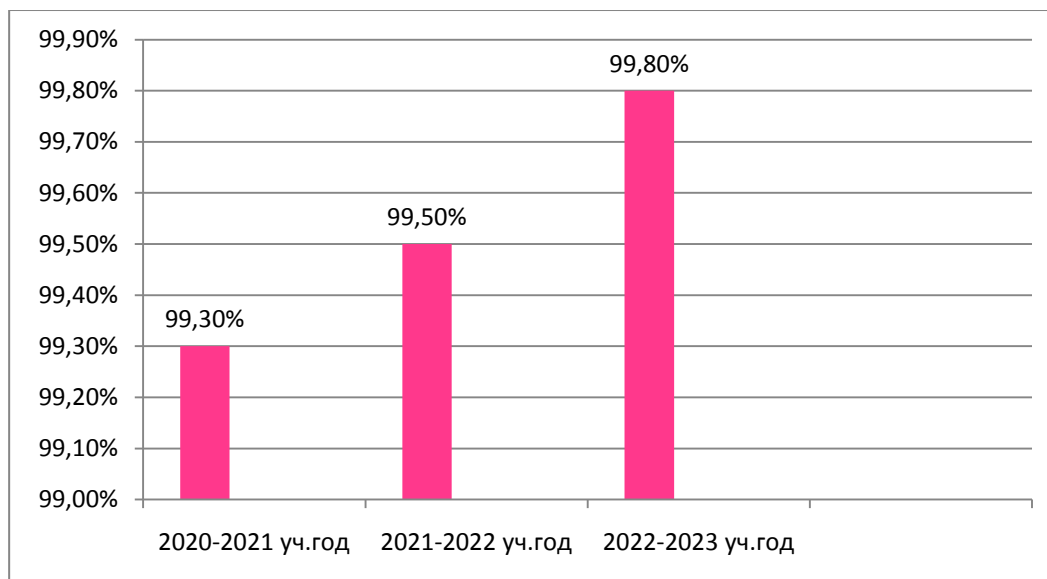
**Сохранность контингента обучающихся объединения
«Творческое проектирование»**



Вывод: высокая сохранность контингента обучающихся объясняется еще и тем, что оптимальное сочетание различных видов занятий, разнообразных форм обучения и комплекса базовых технологий, применяемых при моделировании и конструировании, позволяет сформировать определенные знания, умения и навыки, необходимые современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью, самоопределиться в профессии, стать социально востребованным и успешным.

Полученные результаты освоения программы анализировались и учитывались педагогом при составлении плана учебной работы (Диаграмма 2).

**Результативность освоения программы
«Творческое проектирование»**



Вывод: мониторинг освоения программы подтверждает положительную динамику результатов образовательной деятельности педагога.

Качество реализации программы дополнительного образования «Творческое проектирование» подтверждается участием обучающихся в районных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах и высокими результатами (Таблица 1).

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Таблицы 1

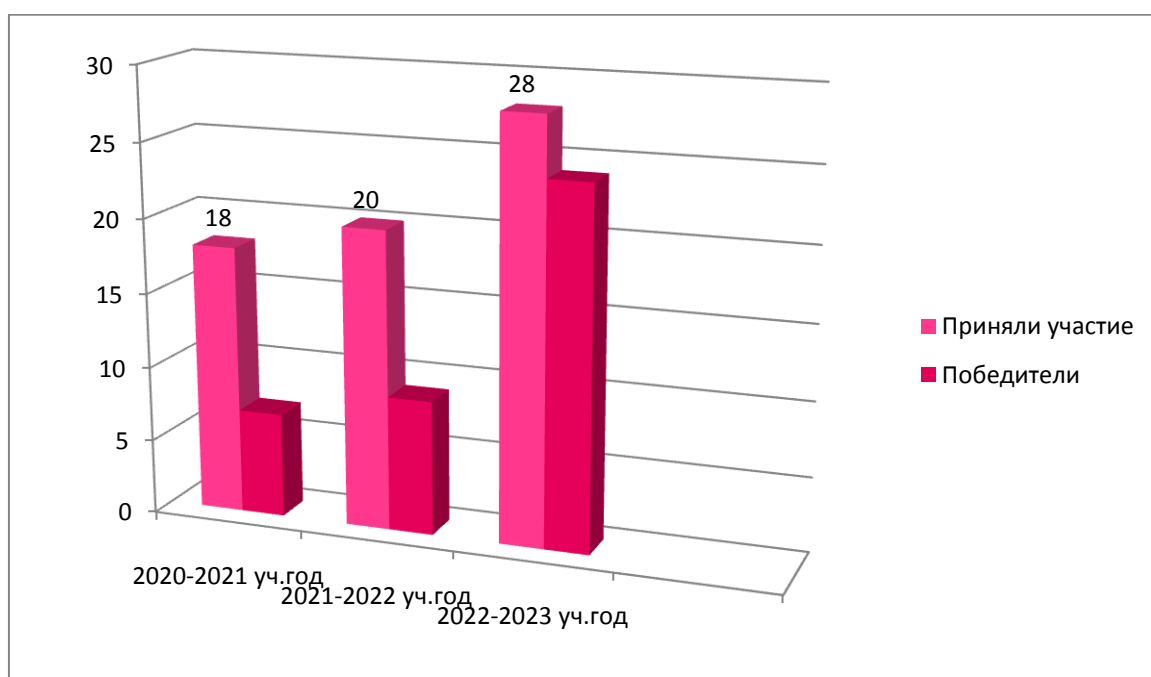
Конкурсы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Районные	2	2	2	2	6
Городские	13	3	14	4	12	9
Региональные	2	1	2	1	2	1
Всероссийские	1	1	2	2	8	8
ИТОГО:	18	7	20	9	28	24
	Приняли участие	Победители	Приняли участие	Победители	Приняли участие	Победители

Вывод: участие обучающихся в конкурсах различного уровня позволяет формировать умения самостоятельно ставить и решать технические задачи; развивать логическое, алгоритмическое, творческое, аналитическое и конвергентное мышление; повышать мотивацию обучающихся к самореализации и изобретательству.

Среди обучающихся педагога Красновой Елены Витальевны много победителей в мероприятиях различного уровня (Диаграмма 3).

Диаграмма 3

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня



Вывод: успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и индивидуальным ростом каждого обучающегося. Таким образом, реализация программы «Творческое проектирование» способствует развитию у обучающихся навыков трудового воспитания; способности работать в режиме многозадачности; применять знания и умения, полученные в разных предметных областях, соединять в одной сфере деятельности.

Ежегодно среди обучающихся 2-4 классов внутри объединения «Творческое проектирование» проводится профориентационная конференция «Сто дорог – одна твоя» (Диаграмма 4).

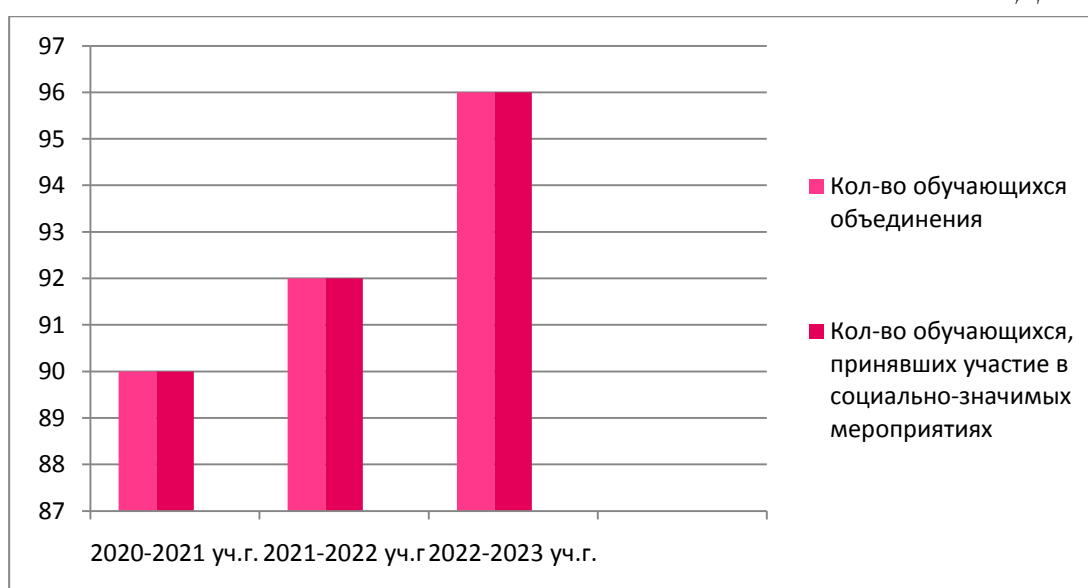
Диаграмма 4



Вывод: динамика участия ребят с проектами о выборе будущей профессии позволяет им не только приобрести знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и дает представление о рынке профессий и карьерных перспектив будущих инженеров-конструкторов, востребованных в Самарском регионе, а так же повышает мотивацию к созданию собственных проектов.

Вовлеченность обучающихся в социально-значимые мероприятия

Диаграмма 5

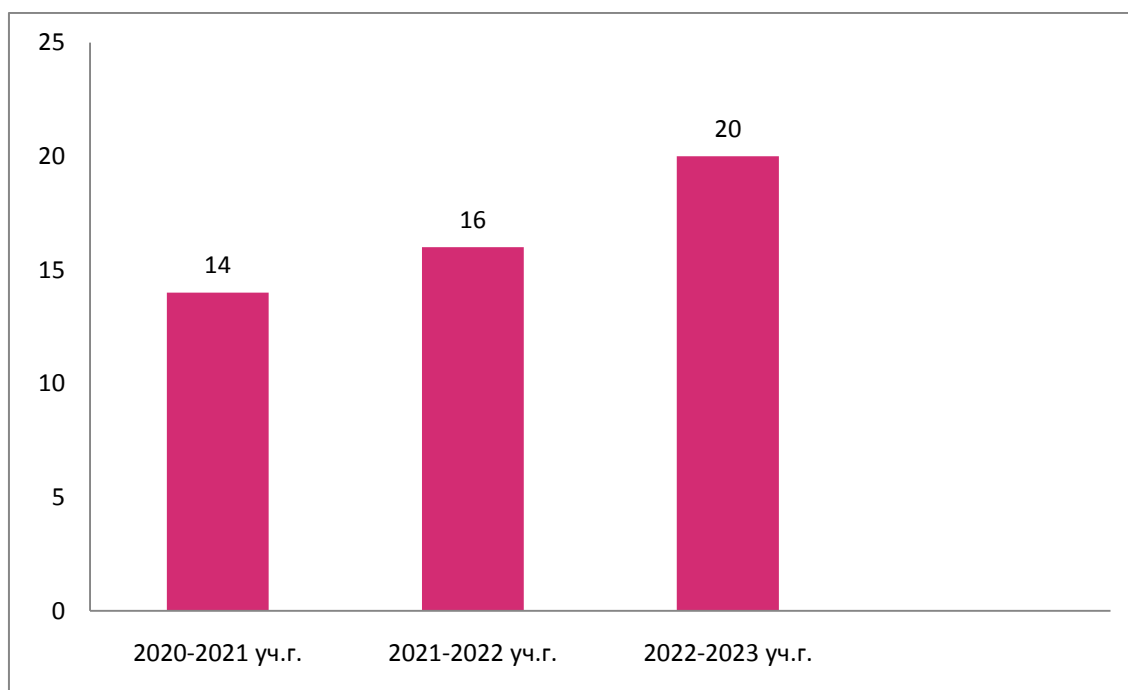


Вывод: высокая вовлеченность обучающиеся объединения «Творческое проектирование» в социально-значимые мероприятия *позволяет воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, любовь к Самарскому краю и России; бережное отношение к своей семье, а так же формировать чувство ответственности.*

Самоанализ эффективности профессиональной деятельности Красновой Еленой Витальевной осуществлялся систематически (Диаграмма 6). Для его проведения были выбраны следующие критерии на протяжении 3 последних лет: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах, трансляции педагогического опыта.

Диаграмма 6

Самоанализ эффективности профессиональной деятельности



Вывод:

Основной целью проведения самоанализа и одним из значимых показателей результативности программы являются:

- развитие новых педагогических принципов, инновационных технологий, определяющих подходы к построению образовательного процесса;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, обмене опытом;
- проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
- выявление талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

Важным показателем результативного освоения дополнительной программы является вовлеченность родителей в процесс обучения, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.

Показателями результативности программы можно считать:

Для обучающегося:

- формирование умения самостоятельно ставить и решать технические задачи, применяемые при моделировании и конструировании;
- мотивация к самореализации в сфере технического творчества;
- представление о рынке профессий и карьерных перспектив будущих инженеров-конструкторов, востребованных в Самарском регионе;
- творческое и качественное выполнение учебных заданий;
- индивидуальная и коллективная творческая деятельность;
- заинтересованность в индивидуальном росте;
- участие на конкурсах различного уровня.

Для педагога и учреждения дополнительного образования:

- успешное функционирование объединения, как составной части целого;
- сохранность контингента детей;
- укрепление сотрудничества школ и дополнительного образования;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.

Таким образом, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческое проектирование» педагога Красновой Е.В. на высоком качественном уровне.